FICHE PÉDAGOGIQUE

Découverte de la forêt et ses habitants

CHASSEURS du RHÔNE et de la MÉTROPOLE de LYON

Matin en classe :

Grâce à un diaporama, nous abordons trois parties :
- La forêt, le fonctionnement des plantes et la gestion forestière.
- La faune sauvage présente en forêt (différences cerf /chevreuil, lapin/lièvre, bécasse des bois, renard, lynx ...).

Tous ces sujets seront abordés de manière ludique (vidéos et exercices à chaque partie).

Un livret pédagogique sur "les traces et indices de présence de la faune sauvage" sera distribué à tous les élèves ; le but étant qu'ils retournent se promener à la recherche des animaux sauvages. Un jeu de carte des 7 familles sera offert à la classe en fin de matinée.

Objectifs opérationnels :

- Comprendre le fonctionnement des arbres.
- Assimiler les différences entre les résineux et les feuillus.
- Connaître les activités humaines liées à la forêt.
- Découvrir la faune sauvage locale.
- Reconnâitre les indices de présence des animaux sauvages.

Objectif général

Faire découvrir l'écosystème forestier et la faune sauvage locale

Déroulement

Matin en classe

Après-midi sur le terrain

Public

Ecoles du département du Rhône
Du CE1 au CM2

Contact

Capucine Giraud

Fédération Départementale des Chasseurs du Rhône
et de la Métropole de Lyon

1 allée du levant
69890 LA TOUR DE SALVAGNY

Animatrice nature de la FDCRML : Capucine GIRAUD
c.giraud@fdc69.com - 07 84 92 18 27

Après-midi sur le terrain :

Durant une balade en forêt d'environ trois heures, le groupe se mettra dans la peau d'un detective de la nature.
En effet, grâce au "guide" distribué en classe le matin, les élèves rechercheront les traces et les indices de présence animale (empreinte dans la boue, frottis, terrier, excrément, nid, plume, poil, chant, cri ...).
Chaque indice sera analysé : Quel animal en est l'auteur ? Pourquoi faire cela ? Dans quelle direction allait-il ? Chaque explication sera accompagnée d'anecdotes sur l'espèce en question.
Nous aurons peut-être même la chance de pouvoir les observer !

Tout au long de la sortie quelques essences locales seront étudiées. Les informations vues en classe seront rappelées (exemple : différences feuillus résineux, développement des végétaux).

Objectifs opérationnels :

- Identifier 3 essences d'arbres présents sur la commune.
- Rechercher et reconnaître les indices de présence de la faune sauvage locale
- Réaliser des lectures de paysage
- Savoir différencier une plantation d'une forêt naturelle

La sensibilisation à la nature se fait dès le plus jeune âge

Animatrice nature de la FDCRML : Capucine GIRAUD
c.giraud@fdc69.com - 07 84 92 18 27